**ЗВІТ**

**директора Есхарівського ліцею за 2021/2022 навчальний рік**

Протягом 2021/2022 навчального року діяльність колективу Есхарівського ліцею було організовано відповідно до напрямків, визначених Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти закладу, схваленого педагогічною радою (протокол від 23.03.2021 №5) та затвердженого наказом по закладу від 05.04.2021 № 56.

**І. Створення освітнього середовища закладу:**

І.1 Сильні сторони:

* Стабільність мережі закладу: 20 класів із **середньою наповнюваністю 23 учня**; усього в ліцеї навчалося **450 учнів;**
* Дотримання всіма учасниками освітнього процесу основних вимог щодо запобігання захворюваності на COVID-19;
* Наявність дієвої системи дистанційного навчання;
* Психолого-педагогічний супровід процесу адаптації учнів 1-х, 5-х, 10-х класів; наступність у роботі початкової, середньої та старшої школи;
* Розробка та затвердження антибулінгової програми ліцею;
* Позитивна динаміка розвитку дітей з ООП;
* Соціалізація дітей з ООП;
* Наявність кваліфікованих спеціалістів;
* Співпраця з ІРЦ;
* Позитивне ставлення колективу до дітей з ООП;
* Організовано індивідуальне навчання за сімейною формою для 3-х учнів.

І.2 Невирішені проблеми:

* Формальне ставлення частини класних керівників до проведення роботи щодо запобігання дитячому травматизму в умовах війни;
* Не працює школа молодого вчителя;
* Недостатня увага з боку педпрацівників питанням щодо виявлення, запобігання та протидії булінгу, іншим видам насильства, в тому числі кібербулінгу;
* Відсутність роботи з усіма учасниками освітнього процесу з питань формування навичок щодо розпізнання фейків та протидії ним;

І.3 Можливості та перспективи на 2022/2023 навчальний рік:

* Впровадження нових форм і методів роботи щодо запобігання дитячому травматизму в умовах війни з учнями та їхніми батьками;
* Організація роботи з усіма учасниками освітнього процесу з питань формування навичок щодо розпізнання фейків та протидії ним;
* Ознайомлення учасників освітнього процесу з правилами поведінки під час дистанційного навчання;
* Впровадження тісної співпраці вчителів початкової та основної школи з питань наступності;
* Організація роботи віртуальної школи молодого вчителя;
* Заходи щодо виявлення, запобігання та протидії булінгу, іншим видам насильства, в тому числі кібербулінгу;
* Проведення засідання педагогічної ради з питань організації роботи класного колективу в умовах дії воєнного стану.

**ІІ. Створення системи оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів освіти.**

ІІ.1 Сильні сторони:

* Проведено засідання педагогічної ради з питання створення та впровадження системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти;
* Почалося впровадження елементів системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з окремих предметів;
* Стабільно високі результати ЗНО/НМТ;
* Підвищилась якість знань учнів у порівнянні з 2020/2021 н.р.;
* Збережено або підвищено показники успішності учнів у 5-А, 7-А, 10-А, 11-А класах.

ІІ.2 Невирішені проблеми:

* Повільність процесу створення та впровадження системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти; нерозуміння важливості та невідворотності цього процесу з боку окремих педагогів;
* Недостатній рівень впровадження формувального оцінювання;
* Наявність непорозумінь між учасниками освітнього процесу з питань оцінювання;
* Зниження якості знань у 8-Б та 9-А.

 ІІ. 3 Можливості та перспективи на 2022/2023 навчальний рік:

* Неухильне дотримування вимог щодо ознайомлення здобувачів освіти та їхніх батьків з нормами оцінювання навчальних досягнень;
* Поступове впровадження системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти;
* Проведення роз’яснювальної роботи з батьками учнів щодо норм оцінювання;
* Впровадження формувального оцінювання.

**ІІІ. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу.**

ІІІ.1 Сильні сторони:

* Більшу частину педагогічного колективу (57%) складають учителі з високими кваліфікаційними категоріями, 43% мають педагогічні звання, працюють 2 відмінника освіти, що передбачає високу результативність освітнього процесу; за результатами атестації 4-м учителям підвищено кваліфікаційну категорію: 2-м присвоєно вищу, 2-м – І, 1-му – звання «стариший учитель»;
* Педагогічний колектив школи рухається вперед, усе більше й більше вчителів опановує й поступово впроваджує інноваційні методи та технології, розповсюджує передовий педагогічний досвід серед колег;
* Два роки поспіль колектив ліцею використовує електронний журнал та щоденник ATOMS.
* Творчість та креативність значної частини коллективу
* Переважною частиною вчителів опановано сучасні форми підвищення кваліфікації;
* Змінено структуру методичної роботи (мобільні творчі групи).
* Засідання педагогічних рад проходять у креативній формі;
* Належний рівень роботи з обдарованими учнями.

ІІІ.2 Невирішені проблеми:

* Частина вчителів залишається поза зоною не лише інноваційної діяльності, а й взагалі методичної та позакласної роботи у будь-якій формі; серед них є й вчителі з високими кваліфікаційними категоріями;
* Організація наставництва молодих учителів;
* Жоден учитель не взяв участь у професійних конкурсах;
* Учителі ігнорують проходження сертифікації;
* Відсутність системи роботи учнівського самоврядування.

ІІІ.3 Можливості та перспективи на 2022/2023 навчальний рік:

* Продовження роботи над створенням системи самоосвіти вчителя;
* Подальше включення школи в освітній інтернет-простір;
* Перенесення методичної та адміністративної роботи закладу в сферу ІКТ;
* Створення системи наставництва;
* Проведення засідання педагогічної ради ліцею на тему критеріїв та правил оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти;
* Відновлення випуску шкільних новин;
* Створення дієвого самоврядування в класних колективах та в ліцеї в цілому;
* Заповнення вакансії педагога-організатора.

**IV. Контрольно-аналітична діяльність адміністрації ліцею.**

IV.1 Сильні сторони:

* Організовано роботу колективу закладу в умовах воєнного стану;
* Працює дієва система підготовки до ЗНО/НМТ;
* Створено умови для постійного професійного та особистісного зростання педагогів;
* Розпочато роботу щодо створення та впровадження системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти;
* Організоване інклюзивне та індивідуальне навчання;
* Активно відбувається поступове переведення адміністративної та організаційної роботи в онлайн-сферу.

IV. Невирішені проблеми:

* Протягом навчального року не вивчався стан викладання жодного предмету (було заплановано на ІІ семестр);
* Не створено дієву систему наставництва;
* Потребує вдосконалення робота щодо запобігання випадкам дитячого травматизму, профілактики правопорушень, формування здорового способу життя;
* Не працює належним чином учнівське самоврядування;
* Певний формалізм методичної роботи.

IV. Можливості та перспективи на 2022/2023 навчальний рік:

* Суворе дотримання річного плану роботи в питаннях контрольно-аналітичної діяльності;
* Поступове впровадження внутрішньої системи контролю якості освіти та освітньої діяльності;
* Використання фахового потенціалу педагогічного колективу;
* Стимулювання участі педагогів у конкурсах професійної майстерності, сертифікації вчителів;
* Відновлення системної роботи учнівського самоврядування;
* Вдосконалення роботи з батьківською громадськістю.

Директор ліцею /підписано/ Тетяна ГРИШАНОВА